

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18**

СОГЛАСОВАНО
Общего собрания работников
МБДОУ детский сад № 18
(протокол от 13 апреля 2021 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад № 18
А.В. Толкачева
25 февраля 2021 г № 49

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад №18 за 2020год.**

**Толкачева
Анна
Вячеславовна**

Подписан: Толкачева Анна Вячеславовна
DN: ИНН=380111625906, СНИЛС=03547589786,
E=18sadiк2010@mail.ru, C=RU, S=Иркутская
область, L=г. Ангарск, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ
САД № 18, G=Анна Вячеславовна,
SN=Толкачева, CN=Толкачева Анна
Вячеславовна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: г. Ангарск
Дата: 2021-09-23 13:58:46
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 (МБДОУ детский сад № 18)
Руководитель	Толкачева Анна Вячеславовна
Адрес организации	665813, Иркутская область, г. Ангарск, квартал 80, дом 12
Телефон, факс	8(3955) 52-41-79, 8(2955) 52-20-03
Адрес электронной почты	18cadik2010@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Ангарского городского округа
Дата создания	1959 год
Лицензия	серия 38ЛЮ1 №0003359 от 14 марта 2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 965,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 784,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – воспитание, обучение развитие, при-смотр, уход и оздоровление, социальная адаптация и ранняя социализация детей в возрасте от 1,6 до прекращения образовательных отношений.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора программы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 120 воспитанников в возрасте от 1.6 до прекращения образовательных отношений. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 гр. -1 младшая группа - 23 ребёнка;
- 2 гр. - раннего возраста - 24 детей;
- 3 гр. -1 младшая группа - 24 ребёнка;
- 4 гр. - раннего возраста - 24 детей;
- 5 гр. - 2 младшая группа - 25 детей.

Работа педагогического коллектива детского сада в 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать систему работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей раннего возраста с учетом ФГОС.

2. Способствовать формированию речевой активности детей через средства художественно – театрализованной деятельности.

Анализ выполнения первой годовой задачи по разнообразию и проведению системы мероприятий по физкультурно – оздоровительной работе с целью снижения заболеваемости.

Выполнение и решение данной задачи проходило в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного учреждения.

В коллективе данная задача решалась через проведения методических мероприятий:

1. Педагогический совет.

Тема: «Здоровье детей в наших руках»

Цель: проанализировать работу педагогов по сохранению и укреплению здоровья детей в ДОУ.

2. Семинар.

Тема: «Физкультурно – оздоровительная работа в соответствии с ФГОС».

3. Консультация для воспитателей:

Тема: «Как закалять правильно детей раннего возраста»

4. Тематический контроль:

Тема: «Организация и проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий в ДОУ».

5. Оперативный контроль:

Тема: «Выполнение режима дня, воспитание культурно – гигиенических навыков».

6. Проведение медико – педагогических совещаний на группах (один раз в квартал).

7. Консультации для родителей:

Тема: «Как правильно закалять ребенка»

Тема: «Простудные заболевания, чем они опасны»

Особое внимание уделяется созданию положительного микроклимата во время адаптации. Этому способствует:

- ✓ доброжелательный эмоциональный контакт и деловое сотрудничество воспитателей с вновь пришедшими детьми;
- ✓ проведение адаптационных игр, направленных на организацию сближения детей с взрослыми и сверстниками.

Консультации для воспитателей:

- «Создание благоприятных условий для адаптационного периода детей раннего возраста».
- «Особенности работы с детьми раннего возраста».
- «Адаптация и прогноз адаптации»
- «Я иду в детский сад»
- «Адаптация ребёнка к условиям детского сада»

Консультация для млад. воспитателей.

- Тема: «Распределение обязанностей в группе».

Памятки для родителей:

- «Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению»
- «Как подготовить ребёнка к детскому саду»
- «Режим в дошкольном учреждении»

Анализ выполнения второй годовой задачи по формированию речевой активности детей через средства художественно – театрализованной деятельности.

Для выполнения этой задачи проведены методические мероприятия:

1. Педагогический совет:

Тема: «Формирование речевой активности детей посредством театрализованной деятельности».

Цель: повышать методический уровень воспитателей, совершенствовать педагогическое мастерство, способствовать творческому поиску.

2. Семинар. «Роль детской книги в речевом развитии детей»

Цель: повышение компетентности педагогов и грамотности родителей в области развития речи детей.

3. Круглый стол.

Тема: «Роль семьи в развитии речи детей»

Цель: повышение педагогической грамотности родителей в области развития речи детей.

4. Тематический контроль.

Тема: «Развитие речи у детей посредством театрализованной деятельности»

Цель: определить эффективность воспитательно – образовательной работы по художественно – эстетическому направлению.

5. Консультация для воспитателей:

Тема: «Речь взрослых пример для малышей»

7. Консультации для родителей:

- «РППС по театрализованной деятельности в детском саду»
- «Роль детской книги в речевом развитии детей»
- «Учимся говорить правильно»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	45	37	68	57	7	6	120	100
Качество освоения образовательных областей	56	47	59	49	5	4	120	100

Вся воспитательно – образовательная работа проходит в соответствии с Образовательной программой детского сада, которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей раннего и дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	66	65%
Неполная с матерью	5	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	29%
Два ребенка	34	34%
Три ребенка и более	8	8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 99 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 84 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 80 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 83 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения.

Всего работают 28 человек.

Административный состав 2 человека:

- заведующий – 1;
- заместитель заведующего по ВМР – 1.

Завхоз – 1.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 воспитателей, и 1 музыкальный руководитель - внешний совместитель. Детский сад укомплектован педагогами на 70 % согласно штатному расписанию. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,1/1.

По стажу	По образовательному уровню	По категориям
до 5 лет – 1 – 10%	Высшее образование – 4 – 40%	I категория – 4 – 40% Нет категории – 6 – 60 %
от 5 до 10 – 4 – 40%		
от 10 до 15 – 1 – 10 %		
от 15 – 20 лет – 0 – 0%		
от 20 – 25 лет – 2 – 20%		
от 25 - 30 лет – 2 – 20%		
от 30 – 35 лет – 0%	Средне-профессиональное – 6 – 60%	



В течении года педагоги повышали свое мастерство через посещение ММО, педагогических советов работников, круглых столов, открытых мероприятий коллег, проводили консультации на актуальные темы воспитания и обучения детей среди родителей, принимали активное участие в детских утренниках, в конкурсах и других мероприятиях проводимых в ДОУ.

Прошли профессиональную переподготовку в сфере воспитания и обучения детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях:

Курсы повышения квалификации:

- «Конструктивное разрешение конфликтов. Медиативные технологии в работе педагогов дошкольных учреждений» - заместитель заведующего по ВМР.;
- «Конфликты. Причины, развитие, варианты решения» - заведующий, заместитель заведующего, 7 педагогов.

Принимали участие:

Принимали участие в мероприятиях на Муниципальном уровне:

- ММО для воспитателей, работающих с детьми раннего возраста участие в семинаре «Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста, воспитатель Курдина Е.В.
- ММО для воспитателей, работающих с детьми дошкольного возраста, участие в семинаре – практикуме «Особенности осуществления образовательной деятельности различных категорий воспитанников ДОУ», воспитатель Муратова Е.Г.
- В рамках деятельности опорной сетевой площадки по направлению «Подготовка педагогических работников дошкольных учреждений реализации ФГОС ДО», серия обучающих семинаров – практикумов «Организация детской деятельности в условиях ФГОС ДО», воспитатель Петрова В.С.
- Участие в практико – ориентированном семинаре «Эффективные практики развития проектов движения Вордскиллс Россия», по комплектации «Дошкольное воспитание»

Принимали участие во Всероссийских и Международных конкурсах:

- Участие во Всероссийской олимпиаде «ФГОС - соответствие». Совокупность требований ФГОС дошкольного образования, воспитатели Быкова С.Ю., Каверсун Е.С.
- Участие в III Международном фестивале работников образования «Профессиональный успех», воспитатели Быкова С.Ю., Каверсун Е.С.
- Участие в Вернисаже педагогического опыта в рамках муниципального форума «Лидер в образовании – 2019», воспитатель Быкова С.Ю.

- Участие в Муниципальном конкурсе на лучшую масленичную куклу малых и больших форм «Сударыня Масленица», воспитатели Прокопенко О.Ю., Каверсун Е.С., Петрова В.С.
- Участие в областном виртуальном квесте «Малыши за пожарную безопасность», воспитатель Муратова Е.Г. и дети пятой группы.
- Участие в XIX Всероссийском конкурсе детского рисунка «Подводный мир», участники педагоги и дети.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся по математике Е.В.Колесниковой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось компьютером, 2 телевизорами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- прививочный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	120/100

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/14%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/14%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	6/86%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/86%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/14
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/43%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	7/100%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют профессиональную подготовку и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.